



Studies in Psychology

Estudios de Psicología

ISSN: 0210-9395 (Print) 1579-3699 (Online) Journal homepage: <https://www.tandfonline.com/loi/redp20>

Studies in Psychology: same journal, new title for a global science (Studies in Psychology: nuevo título de Estudios de Psicología para un ciencia global) ((Studies in Psychology: nuevo título de Estudios de Psicología para una ciencia global))

To cite this article: (2020) *Studies in Psychology: same journal, new title for a global science (Studies in Psychology: nuevo título de Estudios de Psicología para un ciencia global) ((Studies in Psychology: nuevo título de Estudios de Psicología para una ciencia global))*, *Studies in Psychology*, 41:1, 1-8, DOI: [10.1080/02109395.2020.1711644](https://doi.org/10.1080/02109395.2020.1711644)

To link to this article: <https://doi.org/10.1080/02109395.2020.1711644>



Published online: 30 Jan 2020.



Submit your article to this journal [↗](#)



Article views: 125



View related articles [↗](#)



View Crossmark data [↗](#)



Studies in Psychology: same journal, new title for a global science (Studies in Psychology: nuevo título de Estudios de Psicología para un ciencia global)

Dear authors and readers,

Fundación Infancia y Aprendizaje and Taylor & Francis are happy to present *Studies in Psychology* as the new title for *Estudios de Psicología*.

For the usual authors and readers of these pages, aside from this rather conspicuous difference, the journal will seem the same as always.

For the new authors and readers, this unknown title may lead them to view this journal as a new, recent addition to the scholarly publication arena.

Both views are right — each in their own way.

To our new authors and readers, we present them our journal, and our background and project as a publisher. We hope to garner their interest and trust in *Studies in Psychology* both as an established, reliable source of the latest research in the field of psychology, and as an impactful, widespread outlet to publish their own research.

To our usual authors and readers, we explain that there is more to this change than meets the eye. It is but another step in a process of deep transformation of our journal. A process which we hope will bring it to the forefront of global science, opening itself to a wider community, while maintaining its well-known, core values of proximity, quality, and reliability.

The journal

Studies in Psychology was founded in 1980 as *Estudios de Psicología*, soon becoming an important reference for psychologists in Spain and Latin America.

Its current aim is to publish articles of empirical research, methodological innovation, and theoretical debate in the frontier of psychological knowledge. Examples of articles in the frontier of psychology are those that allow for a new understanding of a psychological phenomenon, that soundly and originally criticize a mainstream theory, that defy the discipline's commonly accepted knowledge, that propose original experimental paradigms, different to those widely accepted by the academic community of the normal science... (You may read more about what is understood as the 'frontier on psychology' here: http://fia.es/images/frontier_of_psychology_frontera_de_la_psicologia.pdf).

The journal's current Editor is Dr. Ricardo Rosas, from Pontificia Universidad Católica de Chile. The Editorial Team includes renowned scholars from North and South America, and Europe.

As of 2019, over two thousand institutions worldwide have full access to the journal.

Its 2018 Impact Factor is 0.544.

Since 2014, all articles are published bilingually in both English and Spanish. This may be of interest to authors seeking to expand their impact and reach in Spanish-speaking countries. The journal reviews manuscripts in either language.

These are some of its most read articles:

Psychosocial aspects of successful ageing and resilience: critique, integration and implications. By Theodore D. Cosco, Andrew Wister, Carol Brayne & Kenneth Howse, published in 2018. <https://tandfonline.com/doi/full/10.1080/02109395.2018.1493843>

Models of coping with bereavement: an updated overview. By Margaret Stroebe, Henk Schut & Kathrin Boerner, published in 2017. <https://tandfonline.com/doi/full/10.1080/02109395.2017.1340055>

Knowing without knowing: implicit cognition and the minds of infants and animals. By Juan-Carlos Gómez, Verena Kersken, Derek Ball & Amanda Seed, published in 2017. <https://tandfonline.com/doi/full/10.1080/02109395.2016.1268389>

The mobile frontiers of Piaget's psychology. From academic tourism to interdisciplinary collaboration. By Marc Ratcliff & Jeremy Burman, published in 2017. <https://tandfonline.com/doi/full/10.1080/02109395.2016.1268393>

Introduction: current developments in psychotherapy process research. By Mariane Kraus & Carolina Altimir, published in 2016. <https://tandfonline.com/doi/full/10.1080/02109395.2016.1227574>

Mindfulness-based interventions in secondary education: a qualitative systematic review. By Álvaro I. Langer, Valentina G. Ulloa, Adolfo J. Cangas, Graciela Rojas & Mariane Krause, published in 2015. <https://tandfonline.com/doi/full/10.1080/02109395.2015.1078553>

Neuroscience and education: current state of research on dyslexia. By Luis Bravo, published in 2015. <https://tandfonline.com/doi/full/10.1080/02109395.2014.893648>

Direct and indirect effects of family violence on child-to-parent violence. By Izaskun Ibabe, published in 2014. <https://tandfonline.com/doi/full/10.1080/02109395.2014.893647>

The publisher

Studies in Psychology is published by Fundación Infancia y Aprendizaje (FIA), a non-for-profit scientific foundation based in Madrid, Spain, in partnership with Taylor & Francis/Routledge. The aims of the Foundation are:

- (1) The development of human sciences and their social implications and extensions, the professions that flow from them, and human activity in general, including not only their scientific study, but also activities of intervention, support and design.
- (2) Basic research of human change, and the sociocultural changes that have taken and are still taking place at the general and specific levels, with a focus on the scientific understanding and explanation of these changes.

FIA's history dates back to the second half of the 1970s, a time in which activity in the human sciences was very limited in Spain, after a 40-year dictatorship. The creation of journals that followed the quality standards of scholarly publishing was an important step among the transformations needed to foster the renaissance of the country's academic community. In this context, a group of psychologists (the core of which

would later go on to form FIA) came together and launched several journals and books within the disciplines of Psychology and Education. After a few years, a solid, strong community had taken root, and by the mid 80s and early 90s, FIA journals had become a reference for thousands of readers, authors, and institutions in Spain and in Latin America.

Over the 90s and 2000s, the journals continued their expansion, and were included in the most important international indexes: PsycINFO, Scopus, Academic Search Premiere, ERIC, etc., being among the first journals in Spain to be included in the Social Sciences Citation Index. The success of these journals owed much to a cutting-edge approach to academic publishing: FIA was an early adopter of relatively unknown, novel features, all of which are today standards for any scholarly publication. The digital version came out in 1998 in CD, and full-text content was online by 2001. FIA was among the first groups of publishers in the world to use CrossRef's DOI system when it first came out in 2001 (and in 2012 the plagiarism detection tool CrossCheck, which is today iThenticate/Turnitin).

With the advent of globalization, and the opportunity it provided to continue pursuing its goals as a Foundation, its journals' communities (Editorial Teams, readers, reviewers, and authors) grew and expanded, including more and more diverse and international researchers. At the end of the 2000s, FIA was intent on taking another leap towards reaching a globalized audience: in 2009, it launched its first fully bilingual journal, *PsyEcology*. From the first issue, the journal reviewed all manuscripts and published all articles bilingually, in both English and Spanish. This allowed authors to reach two distinct linguistic audiences by submitting their manuscripts to a single journal.

By the 2010s, FIA journals' quality and prestige within the Spanish and Latin American academic communities, along with its long-term project for internationalization, attracted the interest of international publishers. Taylor & Francis/Routledge showed an invaluable appreciation not only of FIA and its journals' history, but of their future projection. In 2014, FIA and Taylor & Francis started a publishing partnership that looked to fulfil this project, extending bilingual publication to all journals. Along with bilingualism, FIA's deep and lasting commitment to scientific quality, *savoir-faire*, and rigour, paired with Taylor & Francis' state-of-the-art publishing services and worldwide reach, have helped bring FIA journals to the wider international community. Today, they can be read in thousands of institutions all across the world.

To complete this journey, only one last detail remained.

What's in a name?

A journal is, after all, a means of communication for a given community of scientists. The development of a journal is thus inextricably linked to the development of the community it serves. Today, the scientific community is globalized — and its main language for communication, its *lingua franca*, is English. The steps outlined above have helped us to create elements of shared identity within the globalized community. But as far as identity elements go for a journal, the *name* is right at the top of the list.

We are delighted to take this last step. As of 2020, the titles of all our journals will be in English. The previous titles will be kept as subtitles, enabling identification to both language communities.

We trust this presentation of the journal and our history as a publisher has helped our authors and readers, new or usual, better understand this title change.

Above all, we hope they now consider *Studies in Psychology* as their own.

Miguel del Río

Fundación Infancia y Aprendizaje

Studies in Psychology: nuevo título de Estudios de Psicología para una ciencia global

Estimados autores y lectores,

La Fundación Infancia y Aprendizaje y Taylor & Francis se complacen en presentar *Studies in Psychology* como el nuevo título de *Estudios de Psicología*.

A los autores y lectores habituales de estas páginas, aparte de esta evidente diferencia, la revista parecerá la misma de siempre.

A los nuevos autores y lectores este título desconocido puede llevarlos a contemplar esta revista como una reciente adición al repertorio mundial de publicaciones académicas.

Ambas perspectivas son correctas, cada una a su manera.

Queremos aquí presentar esta revista a nuestros nuevos autores y lectores, así como nuestro historial y proyecto futuro como Editorial. Esperamos así suscitar su interés y confianza en *Studies in Psychology* como una fuente consolidada y fiable de los últimos avances en la investigación de la psicología, y como un canal para publicar sus propias investigaciones con gran alcance e influencia.

Explicamos a nuestros autores y lectores habituales que este cambio afecta más que al título. Es otro paso más en un proceso de profunda transformación de la revista. Un proceso que esperamos la sitúe en la vanguardia de la ciencia global, abriéndola a una comunidad más amplia, a la par que preservando sus bien conocidos valores centrales de cercanía, calidad y fiabilidad.

La revista

Studies in Psychology se fundó en 1978 bajo el título *Estudios de Psicología*. Pronto se convirtió en un importante referente para los psicólogos del desarrollo y la educación en España y Latinoamérica.

Según su línea actual, la revista publica artículos de investigación empírica, innovación metodológica y debate teórico en la frontera del conocimiento psicológico. Se pueden considerar ejemplos de artículos en la frontera de la psicología aquellos que permitan comprender de manera novedosa un fenómeno psicológico, que critiquen alguna teoría de corriente principal de manera fundada y original, que desafíen el conocimiento común de la disciplina, que propongan paradigmas experimentales originales, diferentes de los aceptados por la comunidad de académicos de la ciencia normal ... (Puede leer más sobre lo que se entiende por “frontera de la psicología” aquí: http://fia.es/imagenes/frontier_of_psychology_frontera_de_la_psicologia.pdf).

El actual Editor de la revista es el Dr. Ricardo Rosas, de la Pontificia Universidad Católica de Chile. El Equipo Editorial está compuesto por académicos de prestigio de América del Norte y del Sur y Europa.

En 2019, más de dos mil instituciones de todo el mundo tienen acceso a la revista a texto completo.

Su factor de impacto para 2018 es de 0.544.

Desde 2014 todos los artículos se publican en versión bilingüe inglés/español. Esto puede resultar de interés a aquellos autores que quieran ampliar su impacto y alcance en los países de habla hispana. La revista admite a revisión manuscritos escritos en cualquiera de los dos idiomas.

Estos son algunos de sus artículos más leídos:

Aspectos psicológicos del envejecimiento exitoso y la resiliencia: crítica, integración e implicaciones. Por Theodore D. Cosco, Andrew Wister, Carol Brayne & Kenneth Howse, publicado en 2018. <https://tandfonline.com/doi/full/10.1080/02109395.2018.1493843>

Modelos de afrontamiento en duelo: un resumen actualizado. Por Margaret Stroebe, Henk Schut & Kathrin Boerner, publicado en 2017. <https://tandfonline.com/doi/full/10.1080/02109395.2017.1340055>

Saber sin saber: la cognición implícita y las mentes de niños pequeños y animales. Por Juan-Carlos Gómez, Verena Kersken, Derek Ball & Amanda Seed, publicado en 2017. <https://tandfonline.com/doi/full/10.1080/02109395.2016.1268389>

Las fronteras móviles de la psicología de Piaget. Del turismo académico a la colaboración interdisciplinaria. Por Marc Ratcliff & Jeremy Burman, publicado en 2017. <https://tandfonline.com/doi/full/10.1080/02109395.2016.1268393>

Introducción: desarrollos actuales en la investigación del proceso psicoterapéutico. Por Mariane Kraus & Carolina Altimir, publicado en 2016. <https://tandfonline.com/doi/full/10.1080/02109395.2016.1227574>

Intervenciones basadas en mindfulness en educación secundaria: una revisión sistemática cualitativa. Por Álvaro I. Langer, Valentina G. Ulloa, Adolfo J. Cangas, Graciela Rojas & Mariane Krause, publicado en 2015. <https://tandfonline.com/doi/full/10.1080/02109395.2015.1078553>

Neurociencias y educación: estado actual de la investigación en dislexia. Por Luis Bravo, publicado en 2015. <https://tandfonline.com/doi/full/10.1080/02109395.2014.893648>

Efectos directos e indirectos de la violencia familiar sobre la violencia filio-parental. Por Izaskun Ibabe, publicado en 2014. <https://tandfonline.com/doi/full/10.1080/02109395.2014.893647>

La editorial

Studies in Psychology está editada por Fundación Infancia y Aprendizaje (FIA), una fundación científica sin ánimo de lucro con base en Madrid, España, en colaboración con Taylor & Francis/Routledge. Los objetivos de la Fundación son:

- (1) El desarrollo de las ciencias humanas y de sus implicaciones y extensiones sociales, las profesiones que generan y la actividad humana en general, no solo como objeto de estudio, sino de intervención, apoyo y diseño.
- (2) La investigación básica del cambio humano y de los cambios socioculturales que se han producido y se están produciendo a niveles generales y específicos, con una especial implicación en la comprensión y explicación científica de estos cambios.

La historia de la FIA se remonta a la España de la segunda mitad de los años 70, una época en la que, después de 40 años de dictadura, la actividad en las ciencias humanas era muy reducida. La creación de revistas científicas que siguieran los estándares de calidad se presentaba como un paso importante entre otras transformaciones necesarias para el renacimiento de la comunidad académica del país. En este contexto, un grupo de psicólogos (cuyo núcleo formaría después la FIA) aunaron esfuerzos y lanzaron varias revistas y libros en las disciplinas de la Psicología y la Educación. Después de varios años una sólida y potente comunidad de académicos había echado raíces y, a mediados de los 80 y principios de los 90, las revistas de la FIA se habían convertido en un referente para miles de lectores, autores e instituciones en España y América Latina.

A lo largo de los 90 y los 2000, las revistas continuaron su expansión, y fueron incluidas en las bases de datos científicas internacionales más importantes: PsycINFO, Scopus, Academic Search Premiere, ERIC, etc., convirtiéndose en unas de las primeras publicaciones españolas en ser incluidas en el Social Sciences Citation Index. El éxito de estas revistas se debió en buena medida a un planteamiento innovador en publicación académica: la FIA fue pionera de herramientas nuevas, relativamente desconocidas entonces, pero que hoy son estándares para cualquier revista académica. La versión digital vio la luz en 1998 en formato CD, y el contenido completo estuvo disponible en internet a partir de 2001. La FIA estuvo entre los primeros grupos de editoriales del mundo en adoptar el sistema CrossRef para la asignación de DOIs desde su nacimiento en 2001 (y en 2012 implementó el sistema de detección de plagio CrossCheck, hoy conocido como iThenticate/Turnitin).

Con la llegada de la globalización, y la oportunidad que presentaba para la consecución de sus objetivos como Fundación, las comunidades de sus revistas (equipos editoriales, lectores, revisores y autores) continuaron expandiéndose, e incorporaban un número cada vez mayor y más diverso de investigadores internacionales. Para el final de los 2000, la FIA estaba resuelta a dar un paso más hacia una audiencia global: en 2009 lanzó su primera revista íntegramente bilingüe, *PsyEcology*. Desde el primer número, la revista publica todos los artículos en versión bilingüe inglés/español, y revisa manuscritos enviados en cualquiera de los dos idiomas. Esto permitía a los autores llegar a dos audiencias lingüísticamente diferentes enviando un solo manuscrito a una única revista.

Hacia la década de 2010, la calidad y prestigio de las revistas de la FIA dentro de las comunidades académicas de España y Latinoamérica, junto con su proyecto a largo plazo para la internacionalización, atrajo la atención de las editoriales internacionales. Taylor & Francis/Routledge mostró un inestimable aprecio no solo por la historia de FIA y sus revistas, sino por su proyección futura. En 2014 FIA y Taylor & Francis llegaron a un acuerdo de publicación que pretendía materializar este proyecto, ampliando la publicación bilingüe a todas las revistas. Junto con el bilingüismo, el profundo y duradero compromiso con la calidad científica, el savoir-faire y el rigor de la FIA, unidos a los servicios editoriales de vanguardia y alcance mundial de Taylor & Francis, han acercado a las revistas de la FIA a toda la comunidad científica internacional. Hoy día, se pueden leer en miles de instituciones de todo el mundo.

Para completar esta travesía solo quedaba un último detalle.

¿Qué hay en un nombre?

Una revista es, al fin y al cabo, un medio de comunicación para una determinada comunidad de científicos. El desarrollo de una revista está, pues, ligado al desarrollo de la comunidad a la que sirve. Hoy, la comunidad científica es global, y su principal idioma de comunicación, su lengua franca, es el inglés. Los pasos resumidos más arriba nos han permitido crear elementos de identidad compartida dentro de esta comunidad global. Pero cuando se habla de elementos de identidad para una revista, su *nombre* encabeza la lista.

Estamos encantados de dar este último paso. A partir de 2020, los títulos de todas nuestras revistas estarán en inglés. Los anteriores títulos pasarán a ser sus subtítulos, permitiendo a ambas comunidades lingüísticas identificar la revista.

Confiamos en que esta presentación de la revista y nuestra historia como editorial haya sido de ayuda a nuestros autores y lectores, nuevos o antiguos, a comprender mejor este cambio de título.

Esperamos, sobre todo, que a partir de ahora consideren *Studies in Psychology* como una revista propia.

Miguel del Río
Fundación Infancia y Aprendizaje