

**III SEQTS  
2021**

III Simpósio Nacional e  
I Simpósio Ibero-Americano de  
Epistemologia Qualitativa e  
Teoria da Subjetividade



**CURSO ONLINE**

## **Introdu o   Teoria da Subjetividade de González Rey**

O Curso “Introdu o   Teoria da Subjetividade de González Rey” consiste numa atividade de divulga o e de prepara o para o III Simpósio Nacional e I Simpósio Ibero-Americano de Epistemologia Qualitativa e Teoria da Subjetividade (SEQTS 2021), que ocorrerá nos dias 22, 23, 29 e 30 de outubro de 2021 em formato online. Sintam-se, desde já, bem-vindos/as ao curso e ao SEQTS 2021 em toda a sua programa o.

Para conferir detalhes do Simpósio, como histórico, comissões de trabalho, participa es, atividades, programa o, atividades, inscri o e contato, acesse o seguinte endereço:

**[www.seqts2021.com](http://www.seqts2021.com)**

## Professor

Dr. Daniel Magalhães Goulart (Universidade de Brasília)

## Objetivo

Favorecer a compreensão introdutória da Teoria da Subjetividade de González Rey.

## Ementa

*Gênese e desenvolvimento da obra de Fernando González Rey; o primeiro e o segundo momentos de sua obra; a dimensão subjetiva dos processos humanos e sua significação para a Psicologia; Teoria da Subjetividade e seus conceitos centrais; desdobramentos da Teoria da Subjetividade para os campos da educação e da saúde.*

## Método

O curso contará com 4 encontros ao vivo e com um conjunto de textos e vídeos selecionados para estudo e aprofundamento.

A carga horária total do curso é de 30 horas, incluindo o tempo dedicado às atividades individuais de leitura e trabalho com o material disponibilizado. A distribuição das horas foi pensada da seguinte forma:

- 8 horas de encontros online ao vivo (4 encontros)
- 22 horas de trabalho individual e preparação para os encontros online ao vivo (leituras e vídeos)

O curso é gratuito, mas somente participa dele quem tiver feito inscrição prévia. Haverá certificação para todos/as que participem, no mínimo, de dois encontros ao vivo.

<b>19/08/2021 (19:00)</b>	Introdução
<b>26/08/2021 (19:00)</b>	A Teoria da Subjetividade e seus conceitos centrais
<b>02/09/2021 (19:00)</b>	A constituição e o desenvolvimento da subjetividade
<b>09/09/2021 (19:00)</b>	Desdobramentos da Teoria da Subjetividade para os campos da educação e da saúde e Encerramento.

Para cada um dos temas tratados nos encontros, são indicados materiais básicos para estudo e reflexão . Todos esses materiais estão disponíveis ou no [site do professor Fernando González Rey](#), ou no seu [canal de Youtube](#). Também, para cada um dos temas tratados, são propostas questões norteadoras, com o objetivo de orientar o estudo dos materiais básicos e favorecer a reflexão sobre o tema. Ainda que não seja obrigatório, seria importante e conveniente que os/as cursistas pudessem revisar os materiais básicos propostos para cada tema **antes** do encontro onde o tema será tratado. Essa preparação poderia facilitar sua compreensão do que será tratado no encontro.

Além dos materiais básicos sugeridos para cada tema, é também sugerido um conjunto de materiais complementares que abordam e aprofundam os diferentes temas tratados no curso, bem como uma lista de livros para leitura e aprofundamento.

Tendo em conta que os temas tratados estão muito relacionados entre si, a assistência de todos os encontros ao vivo torna-se se essencial para que se possa compreender processualmente o conteúdo do curso. Para facilitar a adesão à sequência do curso, cada encontro ao vivo será gravado e será divulgado no dia seguinte, por meio de um link, aos(às) inscitos(as). O vídeo ficará disponível 48 horas após a sessão ao vivo (até o final do domingo de cada semana). Assim, aqueles que não puderem estar presentes no encontro ao vivo terão a oportunidade de assisti-lo antes do encontro seguinte.

# Encontro Introdutório

19/08

## Principais temas a serem desenvolvidos

- Apresentação do Plano de Curso;
- Gênese e desenvolvimento da obra de Fernando González Rey;
- A Teoria da Subjetividade como perspectiva crítica.

## Materiais básicos para estudo e reflexão

1. GOULART, D. M.; MARTINEZ, A. M.; ESTEBAN-GUITART, M. *The trajectory and work of Fernando González Rey: paths to his Theory of Subjectivity (Trayectoria y obra de Fernando González Rey: caminos hacia su Teoría de la Subjetividad)*. *Estudios de Psicología*, v. 41, p. 9-30, 2020. (Artigo em espanhol e inglês).
2. GONZÁLEZ REY, F. Palestra “Epistemologia, metodologia e subjetividade”. III Ciclo de Conferências: “Um olhar plural – simbolismo no campo dos estudos organizacionais”. Programa de Pós-Graduação em Administração da Universidade Federal do Espírito Santo. 24 de agosto de 2007

[Acesse aqui](#)

[Parte 1](#)

[Parte 2](#)

## Questões norteadoras:

- 1) Como a subjetividade, tal como definida por González Rey, se diferencia da noção de subjetivismo?
- 2) A partir do conteúdo trabalhado, em que sentido a Teoria da Subjetividade poderia ser considerada como referencial crítico?
- 3) De que forma a Teoria da Subjetividade representa uma alternativa à individualização e à sociologização dos processos humanos?

# Segundo Encontro 26/08

Teoria da Subjetividade e seus conceitos centrais

## Principais temas a serem desenvolvidos

- Subjetividade individual e subjetividade social;
- Sentidos subjetivos e configurações subjetivas;
- Agente e sujeito.

## Materiais básicos para estudo e reflexão

1. GONZÁLEZ REY, F. *O social como produção subjetiva: superando a dicotomia individuo-sociedade numa perspectiva cultural-histórica. Estudos Contemporâneos da Subjetividade*, v. 2, n. 2, p. 167-185, 2012.
2. GONZÁLEZ REY, F. *O embaraço da dicotomia indivíduo-sociedade. 1º Simpósio Nacional Psicologia e Compromisso Social. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*, 2017.

[Acesse aqui](#)

[Acesse aqui](#)

## Questões norteadoras:

Escolha um dos espaços sociais dos quais você faz parte (pode ser a família, o contexto de trabalho, o lugar onde estuda, ou outro de sua escolha). A partir do conceito de subjetividade social estudado, reflita:

- 1) Como se expressa a subjetividade social desse espaço e quais suas expressões mais marcantes?
- 2) Como essa subjetividade social se configura em você ou em outra pessoa que também compartilha esse espaço?
- 3) É possível identificar, em algum momento, a condição de sujeito em você ou em outra pessoa que compartilhe esse espaço social? Como poderia fundamentar essa condição de sujeito?

# Terceiro Encontro 02/09

A constituição e o desenvolvimento da subjetividade

## Principais temas a serem desenvolvidos

- Diferenças e relações entre desenvolvimento psíquico e desenvolvimento subjetivo
- O lugar das inter-relações e a comunicação na constituição da subjetividade;
- Gênese, características e formas de expressão do desenvolvimento subjetivo

## Materiais básicos para estudo e reflexão

1. GONZÁLEZ REY, F.; MITJÁNS MARTÍNEZ, A. *El desarrollo de la subjetividad: una alternativa frente a las teorías del desarrollo psíquico. Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano, n. 12, v. 2, pp. 3-20, 2017.*
2. GONZÁLEZ REY, F. Conferência "O desenvolvimento da subjetividade: desafios atuais". Universidade de São Paulo, Departamento de Psicologia da FFCLRP-USP. Local: Anfiteatro do Instituto de Estudos Avançados de Ribeirão Preto. 22 de setembro de 2016.

[Acesse aqui](#)

[Acesse aqui](#)

## Questões norteadoras:

- 1) Como a concepção de desenvolvimento subjetivo se aproxima ou se diferencia de outras perspectivas sobre o desenvolvimento humano que você conhece?
- 2) Você poderia identificar processos de desenvolvimento subjetivo em algum momento da sua vida ou da vida de alguma pessoa próxima a você? Caso possa, como poderia fundamentar que existiu desenvolvimento subjetivo?

# Quarto Encontro 09/09

Desdobramentos da Teoria da Subjetividade para os campos da educação e da saúde

## Principais temas a serem desenvolvidos

- O valor da subjetividade para a compreensão dos processos de ensino-aprendizagem no contexto das instituições educativas;
- As noções de saúde, saúde mental e transtorno mental à luz da Teoria da Subjetividade;
- Sujeito e desenvolvimento subjetivo no contexto educativo, na psicoterapia e nas práticas clínicas.

## Materiais básicos para estudo e reflexão

1. GONZÁLEZ REY, F.; GOULART, D. M.; BEZERRA, M. S. *Ação profissional e subjetividade: para além do conceito de intervenção profissional na psicologia. Revista Educação (PUCRS. Online), v. 39, n. esp. (supl.), p. 54-65, 2016.*
2. GONZÁLEZ REY, F.; GOULART, D. M. *Teoria da Subjetividade e educação. Revista Obutchénie, v. 3, p. 13-33, 2019.*
3. MITJÁNS MARTÍNEZ, A.; GOULART, D. M.; TACCA, M. C. V. R.; MORI, V. D. *Teoria da Subjetividade: contribuições em diferentes campos e contextos. Mesa Redonda apresentada no II Simpósio Nacional de Epistemologia Qualitativa e Teoria da Subjetividade. Brasília: UniCEUB, 2019.*

[Acesse aqui](#)

[Acesse aqui](#)

[Acesse aqui](#)

## Questões norteadoras:

- 1) Com certeza você já teve inúmeras experiências de aprendizagem. Escolha uma delas e tente identificar como nela se expressou sua subjetividade individual e a subjetividade social do contexto social onde essa experiência ocorreu.

2) De que forma a Teoria da Subjetividade se configura como referencial para gerar alternativas à patologização? O que implica fundamentar o trabalho em saúde mental numa ética do sujeito?

3) Uma frase ouvida com frequência para explicar dificuldades na ação profissional é: *“Uma coisa é a Teoria e outra coisa é a prática”*. Você concorda com ela? Como pode ser analisada a relação entre teoria e prática profissional à luz da Teoria da Subjetividade?

## Materiais Complementares

GONZÁLEZ REY, F. Subjectivity in debate: some reconstructed philosophical premises to advance its discussion in psychology. *Journal for the Theory of Social Behaviour*, v. 49, n. 2, p. 212-234, 2019. [Clique aqui.](#)

GONZÁLEZ REY, F. Subjectivity and discourse: Complementary topics for a critical psychology. *Culture & Psychology*, v. 25, n. 2, p. 178-194, 2018. DOI: <https://doi.org/10.1177/1354067X18754338>. [Clique aqui.](#)

GONZÁLEZ REY, F. The topic of subjectivity in psychology: Contradictions, paths and new alternatives. *Journal for the Theory of Social Behaviour*, v. 47, n. 4, p. 502-521, 2017. DOI: [10.1111/jtsb.12144](https://doi.org/10.1111/jtsb.12144). [Clique aqui.](#)

GONZÁLEZ REY, F.; “O ensino e a aprendizagem – produção de sentidos e subjetividade”. Conferência de encerramento do I Seminário Luso-brasileiro de Educação Inclusiva: o ensino e a aprendizagem em discussão, realizado nos dias 3, 4 e 5 de maio de 2017 na PUC-RS. [Clique aqui.](#)

GONZÁLEZ REY, F. Conferência “Lo social, la subjetividad y la acción comunitaria”, IV Congreso Internacional “Intervención y Praxis Comunitaria”. 24 de Octubre 2013, Santiago de Chile. [Clique aqui.](#)

GONZÁLEZ REY, F. La subjetividad en una perspectiva histórico-cultural: avanzando un legado inconcluso. CS, v. 11, p. 642-676, 2013. [Clique aqui.](#)

GONZÁLEZ REY, F. Lenguaje sentido y subjetividad: más allá del lenguaje y la conducta. Estudios de Psicología (Ed. impresa), v. 32, n.3, p. 345-357, 2011. [Clique aqui.](#)

GONZÁLEZ REY, F. Subjetividad social, sujeto y representaciones sociales. Diversitas (Bogotá), v. 4, p. 17-35, 2008. [Clique aqui.](#)

GONZÁLEZ REY, F. Postmodernidad y subjetividad; distorsiones y mitos. Revista Facultad de Ciencias Humanas, v. 37, p. 7-27, 2007. [Clique aqui.](#)

GONZALEZ REY, F., MITJANS MARTINEZ, A., ROSSATO, M., GOULART, D. M. The relevance of subjective configurations for discussing human development. In M. FLEER; F. GONZALEZ REY; N. VERESOV (Eds.), *Perezhivanie, emotions and subjectivity: Advancing Vygotsky's legacy*. Singapore: Springer, 2017, pp. 217-243. [Clique aqui.](#)

## **Livros sugeridos para estudo**

CAMPOLINA, L.; MORI, V. D. (Orgs.). *Diálogos com a Teoria da Subjetividade: reflexões e pesquisas*. Curitiba: CRV, 2017. [Clique aqui.](#)

FLEER, M.; GONZÁLEZ REY, F.; JONES, P. E. (Orgs.). *Cultural-Historical and Critical Psychology: common ground, divergences and futura pathways*. Cingapura: Springer, 2020. [Clique aqui.](#)

FLEER, M.; GONZÁLEZ REY, F.; VERESOV, N. (Orgs.). *Perezhivanie, emotions and subjectivity: advancing Vygotsky's legacy*. Cingapura: Springer, 2017. [Clique aqui.](#)

GONZÁLEZ REY, F.; MITJÁNS MARTÍNEZ, A. Subjetividade: teoria, epistemologia e método. Campinas: Alínea, 2017. [Clique aqui.](#)

GONZÁLEZ REY, F. Psicoterapia, subjetividade e pós-modernidade: uma aproximação histórico-cultural. São Paulo: Hucitec, 2007. [Clique aqui.](#)

GONZÁLEZ REY, F. Subjetividade e saúde: superando a clínica da patologia. São Paulo: Cortez, 2011. [Clique aqui.](#)

GONZÁLEZ REY, F. O pensamento de Vigotsky: contradições, desdobramentos e desenvolvimento. São Paulo: Hucitec, 2013. [Clique aqui.](#)

GONZÁLEZ REY, F.; BIZERRIL, J. Saúde, cultura e subjetividade: uma referência interdisciplinar. Brasília: UNICEUB, 2015. [Clique aqui.](#)

GONZÁLEZ REY, F.; MITJÁNS MARTÍNEZ, A.; GOULART, D. M. (Orgs). Subjectivity within cultural-historical approach: theory, methodology and research. Cingapura: Springer, 2019. [Clique aqui.](#)

GOULART, D. M.; MITJÁNS MARTÍNEZ, A.; ADAMS, M. (Orgs). Theory of Subjectivity from a cultural-historical standpoint: González Rey's legacy. Cingapura: Springer, 2021. [Clique aqui.](#)

MITJÁNS MARTÍNEZ, A.; GONZÁLEZ REY, F. Psicologia, Educação e aprendizagem escolar: avançando na contribuição da leitura cultural-histórica. São Paulo: Cortez, 2017. [Clique aqui.](#)

MITJÁNS MARTÍNEZ, A.; GONZÁLEZ REY, F.; VALDÉS PUENTES, R. (Orgs.). Epistemologia Qualitativa e Teoría da Subjetividade: discussões sobre Educação e saúde. Uberlândia: EDUFU, 2019. [Clique aqui.](#)

MITJÁNS MARTÍNEZ, A.; TACCA, M. C. V. R.; VALDÉS PUENTES, R. (Orgs.). Teoria da Subjetividade: discussões teóricas, metodológicas e

implicações na prática profissional. Campinas: Alínea, 2020.

[Clique aqui.](#)

MUNIZ, L. S.; MITJÁNS MARTÍNEZ, A. Aprendizagem criativa da leitura e da escrita e desenvolvimento: princípios e estratégias do trabalho pedagógico. Curitiba: Appris, 2019. [Clique aqui.](#)

ROSSATO, M.; PERES, V. L. A. (Orgs.). Formação de educadores e psicólogos: contribuições e desafios da subjetividade na perspectiva cultural-histórica. Curitiba: Appris, 2019. [Clique aqui.](#)

TACCA, M. C. V. R.; MITJÁNS MARTÍNEZ, A.; GONZÁLEZ REY, F.; MADEIRA-COELHO, C. (Orgs.). Subjetividade, aprendizagem e desenvolvimento: estudos de caso em foco. Campinas: Alínea, 2019. [Clique aqui.](#)